

Actualización Provisoria PEI

COLEGIO SAN AGUSTIN DE SANTIAGO

I. CONTEXTO

• INTRODUCCIÓN.

El Proyecto Educativo Institucional (PEI), del Colegio San Agustín de Santiago constituye la expresión más significativa de su identidad, misión y vocación pedagógica. Ubicado en la comuna de Ñuñoa, Región Metropolitana de Chile, este establecimiento agustiniano se ha consolidado a lo largo de su historia como un espacio de excelencia académica, formación integral y acompañamiento espiritual, enraizado en la tradición educativa de San Agustín y en la misión evangelizadora de la Iglesia.

Su infraestructura, cuidadosamente diseñada, favorece tanto el aprendizaje formal como el desarrollo humano y comunitario, integrando espacios religiosos, culturales, deportivos,

artísticos y científicos. De esta manera, la vida escolar se orienta a potenciar todas las dimensiones de la persona, en coherencia con los valores de interioridad, comunidad y trascendencia que inspiran la espiritualidad agustiniana.

Con 140 años, el Colegio San Agustín tiene sus raíces en una rica tradición histórica que se remonta a 1885, cuando los padres agustinos fundaron en Santiago un colegio para la enseñanza de las humanidades. Desde entonces, su itinerario ha estado marcado por hitos que consolidaron su identidad como referente educativo, pasando por distintas sedes hasta establecerse definitivamente en Ñuñoa a mediados del siglo XX. Este recorrido histórico ha

estado acompañado de un sostenido crecimiento académico, de la consolidación de una cultura comunitaria y del firme compromiso de educar a niños, niñas y jóvenes en un marco de fe, fraternidad y servicio.

El entorno de Ñuñoa, caracterizado por su tradición residencial, su vitalidad cultural y su amplia red de servicios comunitarios, constituye un espacio privilegiado que nutre el quehacer formativo del Colegio. La cercanía con centros culturales, universidades, áreas verdes y una vida barrial activa, permite complementar la propuesta educativa con experiencias significativas que fortalecen el aprendizaje, la convivencia y la inserción social.

Este PEI se articula en torno a un ideario que reconoce como sellos educativos la interioridad y búsqueda de la verdad, la vida comunitaria y fraterna, la formación integral y la libertad responsable, la trascendencia y espiritualidad

agustiniana, el compromiso social y la opción preferencial por los más necesitados, la excelencia académica y humana, así como la corresponsabilidad de educadores y familias. Asimismo, proyecta su acción pedagógica a través de una visión orientada a formar personas libres, solidarias y comprometidas con la verdad, y una misión que enfatiza la formación integral de cada estudiante en todas sus dimensiones: intelectual, afectiva, social, espiritual y ética.

De este modo, el Proyecto Educativo del Colegio San Agustín no solo constituye un marco orientador de las prácticas pedagógicas y pastorales, sino también un compromiso institucional con la sociedad chilena y la Iglesia, en el propósito de formar ciudadanos responsables, cristianos comprometidos y personas íntegras que, inspiradas en el Evangelio y la tradición agustiniana, estén llamadas a transformar su entorno con espíritu crítico, sentido comunitario y vocación de servicio.

- **INFORMACIÓN INSTITUCIONAL.**



El Colegio San Agustín de Santiago, es un Colegio Particular, que, depende de la Fundación Educacional San Nicolás de Tolentino, presidido por el Prior José Ignacio Busta Ramírez o.s.a. y por un directorio integrado por Guillermo Carrasco Notario, Padre Enrique Catalán González o.s.a., Fray Gonzalo Rebolledo Parada o.s.a. y por Juan

Roncagliolo Grunert. Su representante legal es su Rectora, que, a su vez, es asesorada por un Consejo de Dirección.

Está ubicado en calle Dublé Almeyda 4950, comuna de Ñuñoa, Región Metropolitana de Chile, constituye un espacio educativo que integra tradición, excelencia académica y formación integral, en coherencia con la espiritualidad agustiniana. Su infraestructura ha sido cuidadosamente diseñada para responder a las necesidades de sus estudiantes, favoreciendo tanto el desarrollo académico como la dimensión espiritual, cultural, deportiva y social.

En el ámbito de la formación integral, el establecimiento dispone de una capilla, destinada a la celebración de actividades religiosas, momentos de oración y reflexión comunitaria. Asimismo, cuenta con un servicio de enfermería, que brinda atención inmediata ante emergencias o necesidades de salud de los estudiantes, asegurando un entorno de cuidado y protección. Para las actividades culturales y de encuentro, el colegio dispone de un salón de actos, espacio polivalente utilizado en ceremonias, presentaciones artísticas y académicas.

La dimensión deportiva y recreativa ocupa un lugar relevante en la vida escolar. El colegio cuenta con un campo deportivo que incluye una cancha de fútbol empastada y de carácter reglamentario, una pista atlética y una cancha de hockey. A ello se suma un gimnasio techado, que posibilita la práctica de diversas disciplinas bajo techo, y una piscina preolímpica, orientada al desarrollo de la natación y actividades



acuáticas. Complementan este entorno las áreas verdes, destinadas a la recreación, el esparcimiento y el contacto con la naturaleza. El colegio dispone también de una cafetería y casino, que ofrecen espacios diferenciados de comedor para estudiantes y docentes, contribuyendo al bienestar alimenticio y social de la comunidad educativa. En apoyo a las tareas pedagógicas y comunicacionales, se cuenta con un departamento de imprenta y audiovisual, orientado a la producción de materiales didácticos y recursos para la vida institucional.

En el plano estrictamente educativo, el Colegio San Agustín ha dotado a todas sus salas de clases con tecnología Data Show, facilitando la integración de recursos digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Dispone, además, de una biblioteca, concebida como un espacio de consulta, investigación y lectura formativa, y de laboratorios especializados en Física, Química e Inglés, que permiten experiencias prácticas en el ámbito científico y lingüístico. En el área artística y tecnológica, se destacan las salas especiales para Artes Plásticas y Educación Tecnológica, equipadas para favorecer la creatividad y la innovación de los estudiantes. Finalmente, el colegio cuenta con un parvulario, preparado para atender las primeras etapas del proceso educativo, garantizando un entorno seguro, estimulante y coherente con el desarrollo integral de la infancia.

En conjunto, estas instalaciones no solo evidencian la solidez de la infraestructura del Colegio San Agustín de Santiago, sino que también reflejan su compromiso con una educación de calidad, orientada a la excelencia académica, la formación valórica y el desarrollo pleno de cada estudiante en un marco de fe, comunidad y servicio.

- **RESEÑA HISTÓRICA.**

El actual Colegio San Agustín se inicia en un inmueble en la calle Alameda, abre sus puertas en 1885 como una institución educativa formada por los padres del Convento San Agustín en Santiago, quienes determinaron crear un Colegio para la enseñanza de todas las humanidades en el propio convento. Nueve años luego de su inauguración, los religiosos solicitan la venta del establecimiento, la cual es autorizada por la Santa Sede en 1906, para reanudar sus clases en 1909 en calle Estado 173.

En la década de 1920, el San Agustín es uno de los primeros Colegios particulares en incorporarse al nuevo sistema educacional concéntrico, pasando a llamarse Colegio San Agustín.



Fotografía colección Museo Histórico



Desde sus comienzos, contó con una espléndida infraestructura en sus gabinetes de física, química, historia natural, entre otros, así como en su abundante biblioteca del antiguo local en el centro de Santiago. Hacia 1929, por este motivo y por Decreto Supremo 1.444, el Colegio San Agustín es declarado Cooperador de la Función Educacional del Estado.

La siguiente década estuvo marcada por importantes acontecimientos para nuestra familia institucional, como la primera entonación del Himno del Liceo en 1931 – compuesto por el P. Rolando Valenzuela Mardones, con letra del profesor Alejandro Abarzúa Reyes –, la publicación del primer número de la Revista «Toma y Lee», fundada en 1932 por el P. Alfonso M. Escudero (precursores de la misma, fueron los anuarios titulados «Proclamación de Premios») y la reunión de ex alumnos realizada en 1941, la más grande de la que se tenga memoria en la historia del San Agustín.

La historia del Colegio avanza en 1944 con la adquisición de la Chacra Valparaíso, donde se pretende erigir el nuevo establecimiento que se encuentra en proyecto ante la notoria falta de espacio del local de calle Estado. Hacia 1947, con 435 alumnos matriculados, se aprueba el proyecto para desarrollar los planos y comenzar la construcción de la nueva casa de estudios, aunque dicho propósito debió esperar la autorización proveniente de la Santa Sede que se hizo efectiva en 1953 para, finalmente, llevar a cabo la solemne bendición de la primera piedra del futuro Colegio San Agustín.

En 1963 se pone en marcha la construcción del Colegio y el seminario en la comuna de Ñuñoa, proyecto realizado en base al ganador del concurso de maquetas que se realizó para este efecto, creado por el ex alumno de la institución, Mateo Homar.

Tan sólo un año después, la nueva sede ya recibía a los alumnos de preparatoria, comenzando a trasladar en breve a los alumnos de secundaria y, para 1979, el San Agustín imparte enseñanza coeducacional desde Kindergarten a Cuarto Año de Enseñanza Media, contando con unos 1700 alumnos y 119 empleados, entre directivos docentes, administrativos y auxiliares. Un año antes, había inaugurado una construcción especial para jardín infantil, dotada de áreas verdes.

Al comenzar la década de los 90, se bendijo el salón – capilla y un nuevo pabellón de clases, teniendo en cuenta el reciente aumento de las matrículas que año a año se hacían efectivas en el establecimiento.

Actualmente, el Colegio cuenta con una completa infraestructura, proyectando su labor educacional y pastoral hacia los años venideros. A este respecto, la Familia Agustiniana se enorgullece de promover la sana convivencia, participando activamente en la vida del Colegio, compartiendo objetivos y metas institucionales, los que tienen como centro a cada uno de los niños y jóvenes que año a año nos confían para ser formados en nuestra institución.

- **ENTORNO.**

El Colegio San Agustín de Santiago está ubicado en un sector tradicionalmente residencial y de creciente consolidación urbana dentro de la capital. Ñuñoa es reconocida por su carácter mixto, que combina barrios residenciales consolidados con un activo desarrollo cultural, comercial y educativo, lo que la convierte en un entorno privilegiado para el quehacer formativo.

El entorno inmediato del colegio se caracteriza por la presencia de áreas verdes, plazas y espacios recreativos propios de la comuna, lo que favorece un ambiente propicio para la vida escolar. Asimismo, Ñuñoa dispone de una amplia red de servicios de transporte público —incluyendo estaciones de Metro cercanas, recorridos de buses y ciclovías— que aseguran una adecuada conectividad con distintos puntos de la ciudad.

A nivel cultural y comunitario, el sector se encuentra próximo a centros culturales, bibliotecas, recintos deportivos y universidades, lo que amplía las oportunidades de formación integral y de participación en actividades extracurriculares para estudiantes y familias. Además, la comuna es reconocida por su seguridad relativa y por el desarrollo de una vida barrial activa, con ferias, actividades comunitarias y una variada oferta gastronómica y comercial.

Este entorno urbano y comunitario aporta al proyecto educativo agustiniano, ya que combina la tranquilidad de un barrio tradicional con la vitalidad de una comuna en constante desarrollo. Ello permite al Colegio San Agustín ofrecer a sus estudiantes no solo un espacio académico y formativo de calidad, sino también un contexto enriquecido por la vida cultural, social y recreativa que caracteriza a Ñuñoa.

II. IDEARIO.

SELLOS EDUCATIVOS.

El Colegio San Agustín posee los siguientes sellos educativos:

- **Interioridad y búsqueda de la verdad:** Inspirados en San Agustín, se promueve el conocimiento de sí mismo, la reflexión, el silencio y el discernimiento personal como camino hacia la Verdad.
- **Comunidad y fraternidad:** La vida escolar se concibe como comunidad de comunidades, basada en la amistad, el diálogo, la participación y la solidaridad.
- **Formación integral y libertad responsable:** Se educa para que cada estudiante despliegue sus capacidades y viva la libertad como responsabilidad y compromiso con el bien común.
- **Trascendencia y espiritualidad agustiniana:** La educación está enraizada en la fe, el encuentro con Cristo, la vivencia sacramental y la opción por los valores de compartir, servir y amar.
- **Compromiso social y opción preferencial por los más necesitados:** La formación apunta a la solidaridad activa, la conciencia social y ecológica, y el servicio a la comunidad.
- **Excelencia académica y humana:** Se busca el desarrollo de competencias científicas, culturales, artísticas y tecnológicas, junto con valores éticos y espirituales.
- **Educadores y familias corresponsables:** Los docentes como acompañantes vocacionales y las familias como primera comunidad educativa participan activamente en la misión.

VISIÓN INSTITUCIONAL.

"Ser una comunidad educativa agustiniana de excelencia académica, humana y espiritual, que forme personas libres, solidarias y comprometidas con la verdad, capaces de transformar su entorno desde los valores del Evangelio, el diálogo entre fe y cultura, y la opción por los más necesitados."

MISIÓN INSTITUCIONAL.

"El Colegio San Agustín, inspirado en la espiritualidad agustiniana y en comunión con la misión de la Iglesia, acompaña a niños, niñas y jóvenes en su formación integral, potenciando sus capacidades intelectuales, afectivas, sociales y espirituales. Junto a las familias y educadores, buscamos que cada estudiante descubra su vocación y construya su proyecto de vida con responsabilidad, libertad y sentido trascendente, al servicio de la comunidad y la construcción de un mundo más justo y fraterno."

PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS.

El Proyecto Educativo está estructurado en torno a los núcleos: tipo de persona, tipo de educación y tipo de comunidad, además del ideario agustiniano. De ahí se desprenden los siguientes principios y enfoques:

- **Interioridad como camino de formación:** El autoconocimiento, la reflexión y el silencio son medios para descubrir la verdad interior y orientar el proyecto de vida. Inspiración agustiniana en la búsqueda de la Verdad desde el interior.
- **Educación integral e integralidad de la persona:** No se forma solo intelectualmente, sino también en lo espiritual, afectivo, social y ético. Se promueve la libertad responsable y la autonomía.

- **Comunidad y fraternidad como espacio formativo:** La escuela es comunidad de comunidades, basada en amistad, solidaridad, diálogo y participación democrática. Se aprende y crece en relación con otros.
- **Trascendencia y espiritualidad agustiniana:** La fe se vive en comunidad a través de la oración, los sacramentos y el compromiso pastoral. Los valores de **compartir, servir y amar** orientan la vida escolar.
- **Compromiso social y conciencia ecológica:** Opción preferencial por los más pobres y marginados. Formación en responsabilidad social y cuidado del medio ambiente.
- **Diálogo fe–cultura–ciencia–vida:** La pedagogía agustiniana integra lo académico con lo humano y lo espiritual. Se reconoce el valor de las ciencias, el arte y la tecnología iluminados por el Evangelio.
- **Excelencia académica y formación continua:** Exigencia de calidad educativa, pensamiento crítico, creatividad y espíritu de superación. Formación de educadores y familias corresponsables en el proceso educativo.

VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

Los estudiantes que egresan del Colegio San Agustín deben poseer las siguientes competencias específicas en las dimensiones que se indican:

- **Dimensión Personal e Interioridad.** Capacidad de autoconocimiento y autorreflexión, reconociendo fortalezas y debilidades. Ejercicio de la libertad responsable, con disciplina personal y autocuidado. Proyecto de vida definido, con sentido trascendente y vocacional.
- **Dimensión Social y Comunitaria.** Competencia para dialogar, trabajar en equipo y colaborar solidariamente con otros. Respeto por la diversidad, la dignidad y los derechos de las personas. Participación activa y responsable en la vida escolar, comunitaria y ciudadana. Desarrollo de un sentido de justicia, responsabilidad cívica y participación democrática.

- **Dimensión Académica y Cultural.** Manejo de herramientas científico-tecnológicas con sentido crítico y ético. Capacidad de aplicar conocimientos de las ciencias, humanidades y artes en contextos reales. Pensamiento crítico y autocrítico, orientado a la resolución de problemas y la innovación. Valoración del arte, la cultura y la investigación como medios de crecimiento personal y social.
- **Dimensión Espiritual y Trascendente.** Apertura a la trascendencia y vivencia de la fe cristiana en comunidad. Interiorización de los valores evangélicos: compartir, servir y amar. Capacidad de integrar fe, cultura y vida en su quehacer personal y social.
- **Dimensión Ética y Ciudadana.** Conciencia social y ecológica, con compromiso hacia el cuidado del medio ambiente y el bien común. Responsabilidad en la toma de decisiones personales y colectivas. Actitud de servicio y solidaridad con los más necesitados.

PRINCIPIOS QUE ORIENTAN EL TRABAJO PEDAGÓGICO.

El estudiante es protagonista activo de su propio proceso de formación y discernimiento vocacional. Se valora su interioridad como camino para el autoconocimiento, la reflexión y la construcción de un proyecto de vida.

La pedagogía agustiniana articula la educación en torno a la vida interior, el aprendizaje en comunidad y el ejercicio de la libertad responsable. La búsqueda de la verdad se realiza en diálogo consigo mismo, con los demás y con Dios.

Se promueve un desarrollo armónico de las dimensiones intelectual, afectiva, social, ética y espiritual. La enseñanza no se reduce a la transmisión de contenidos, sino que busca formar personas libres, críticas y creativas.

El proceso pedagógico incorpora el aporte de las ciencias, las humanidades, el arte y la tecnología iluminados por la fe cristiana y el pensamiento de San Agustín. Se fomenta una síntesis vital que vincula los aprendizajes escolares con la vida personal y social.

El trabajo pedagógico se desarrolla en comunidad de comunidades, en un clima de fraternidad, solidaridad y respeto a la diversidad. El aprendizaje se potencia mediante el diálogo, la participación democrática y el trabajo en equipo.

Se educa para que los estudiantes ejerzan su libertad de manera consciente, responsable y comprometida con el bien común. La formación pedagógica está orientada a la solidaridad activa, el compromiso social y la opción preferencial por los más necesitados.

Se busca un aprendizaje significativo que desarrolle competencias científicas, tecnológicas, artísticas y culturales de alto nivel. La evaluación se concibe como un medio para mejorar y reorientar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se promueve el perfeccionamiento constante de educadores y el compromiso corresponsable de las familias.

PROYECTO CURRICULAR.

El Proyecto Curricular del Colegio San Agustín de Santiago se fundamenta en la pedagogía agustiniana, la cual reconoce a la persona como centro y protagonista del proceso educativo. En coherencia con su ideario institucional, el currículo se concibe como una propuesta integral que articula conocimientos, valores y experiencias, orientada a la formación de personas libres, responsables y solidarias. Este modelo se sustenta en la síntesis entre fe, cultura, ciencia y vida, entendiendo que la verdadera educación debe nutrir todas las dimensiones del ser humano.

Desde un enfoque humanista-cristiano, el currículum pedagógico privilegia el autoconocimiento y la interioridad como caminos para descubrir la verdad, el diálogo como medio de construcción comunitaria y la libertad responsable como meta de la madurez personal. En este sentido, se busca que cada estudiante desarrolle un proyecto de vida con sentido trascendente y vocacional, en comunión con Dios, con los demás y con su entorno. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje se organizan en torno a la participación activa del estudiante, promoviendo la autonomía, la creatividad y el pensamiento crítico. Se privilegia el trabajo colaborativo, el diálogo reflexivo y la resolución de problemas como instancias pedagógicas que favorecen la construcción de saberes significativos. La práctica educativa integra experiencias científicas, tecnológicas, artísticas y culturales, siempre en un clima comunitario que respeta la diversidad y fomenta la fraternidad.

El proyecto curricular considera, además, la formación integral como principio rector, incorporando en su estructura actividades académicas, pastorales, deportivas y culturales. La enseñanza de las disciplinas se complementa con programas de formación en valores,

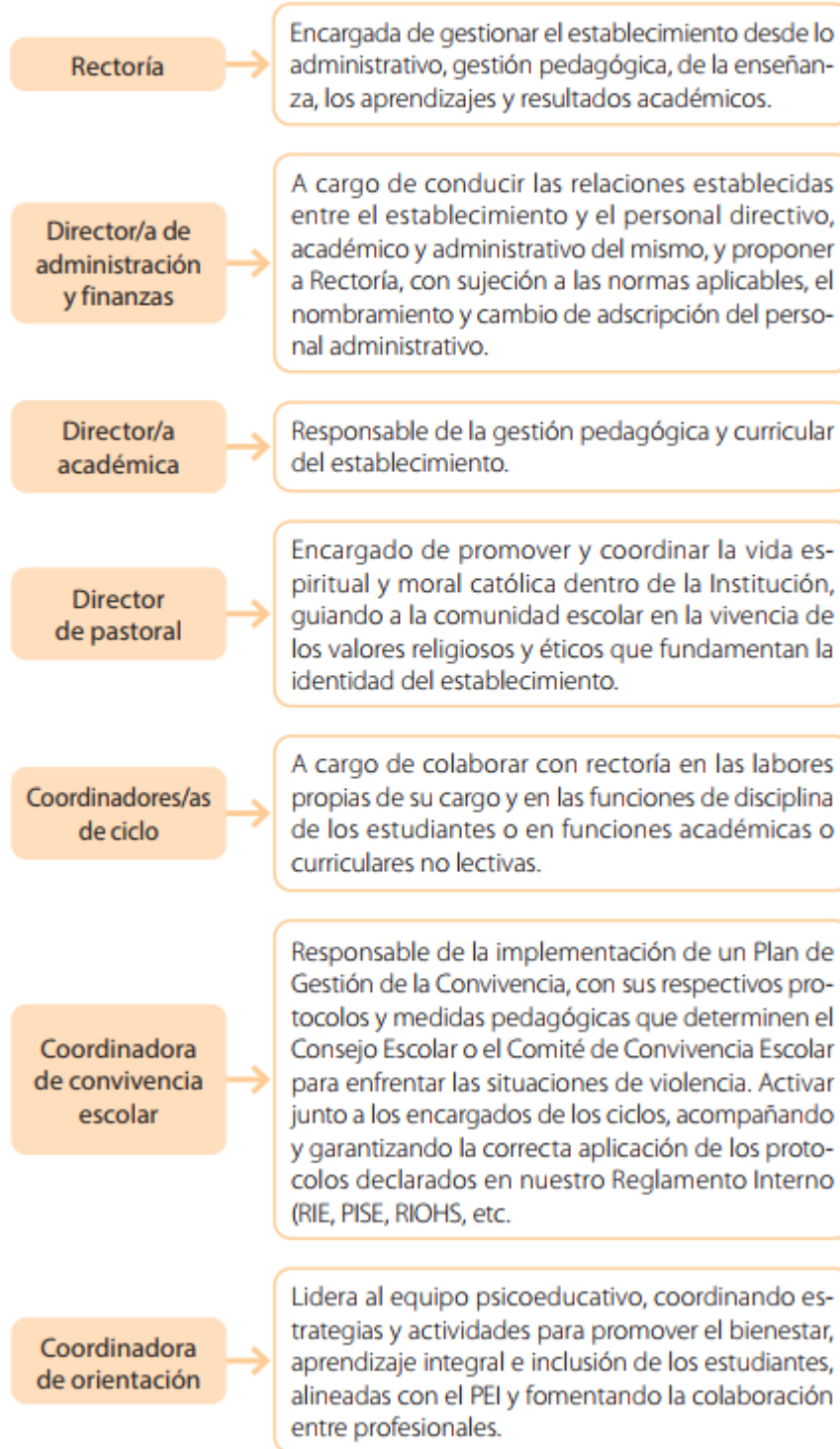
tutorías personalizadas y acompañamiento vocacional, que permiten a los estudiantes crecer en todas sus dimensiones: intelectual, afectiva, social, ética y espiritual.

Asimismo, el Colegio asume el desafío de mantener un currículum flexible y contextualizado, capaz de responder a los requerimientos del sistema educacional nacional y, al mismo tiempo, a las necesidades de la comunidad educativa y de la sociedad actual. En este marco, se incorporan recursos tecnológicos y metodologías innovadoras que enriquecen el aprendizaje, potenciando tanto la excelencia académica como la vivencia comunitaria.

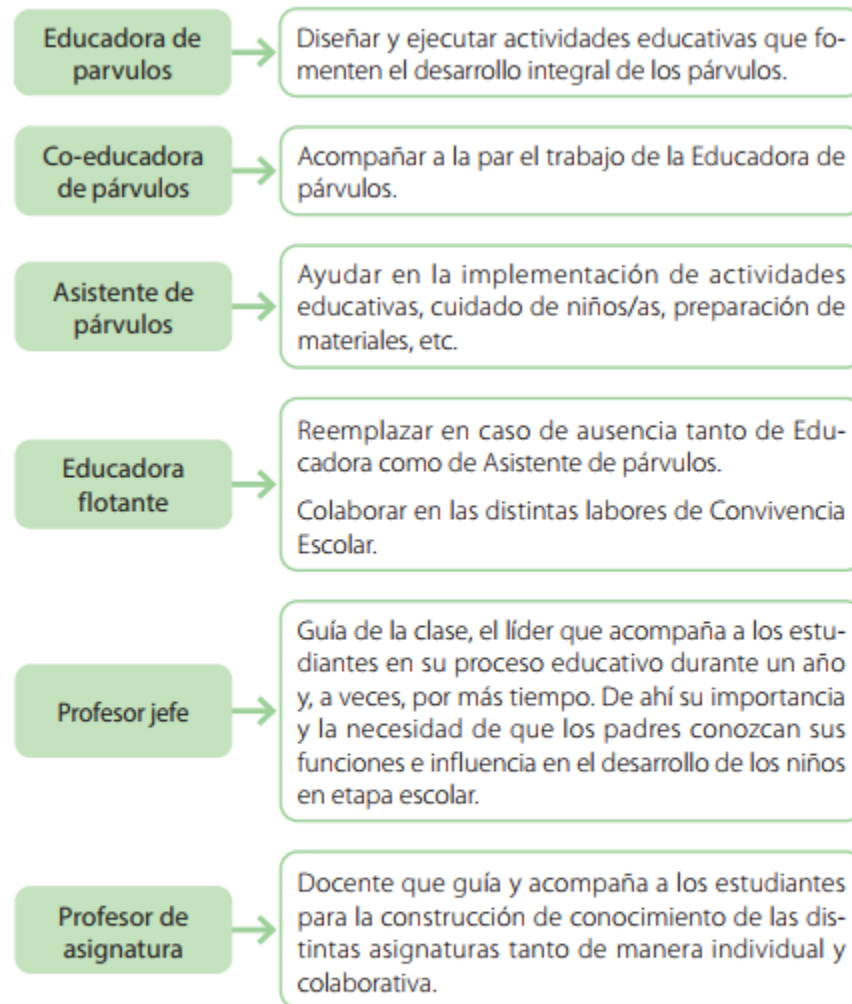
De los roles colaboradores.

La siguiente información obedece a la descripción breve de desempeño, fin o propósito general del cargo mencionado.

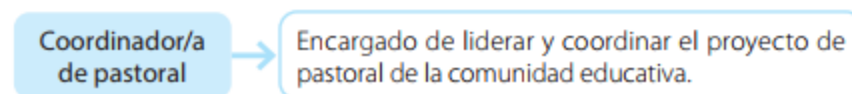
Equipo directivo:



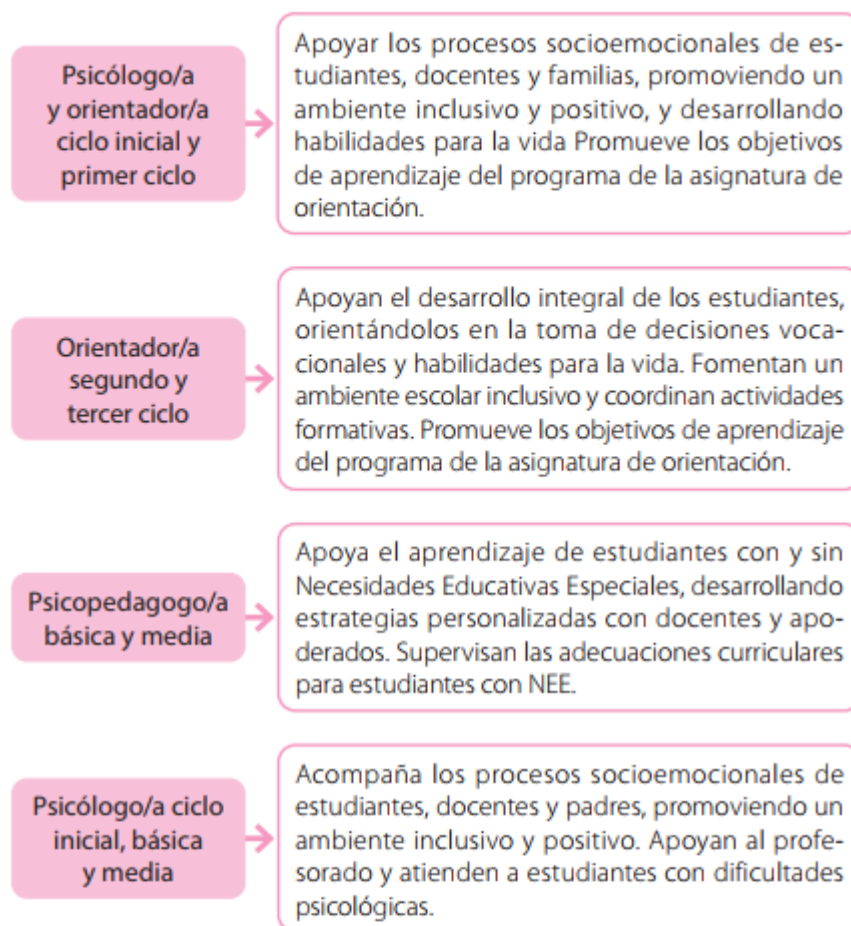
Área académica:



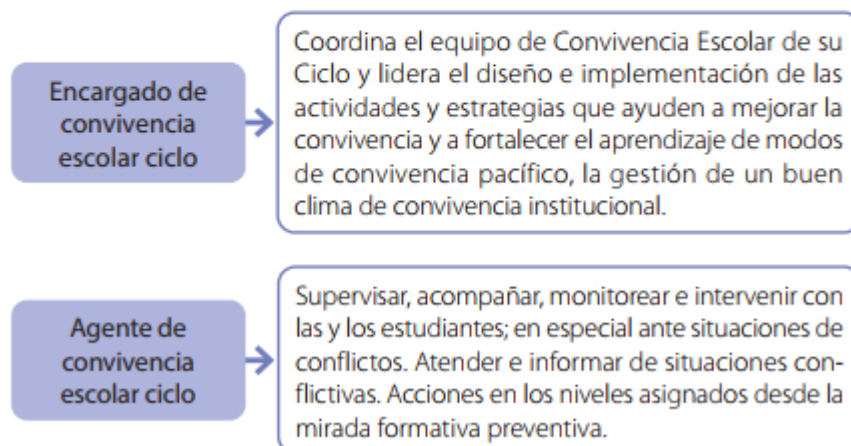
Área pastoral:



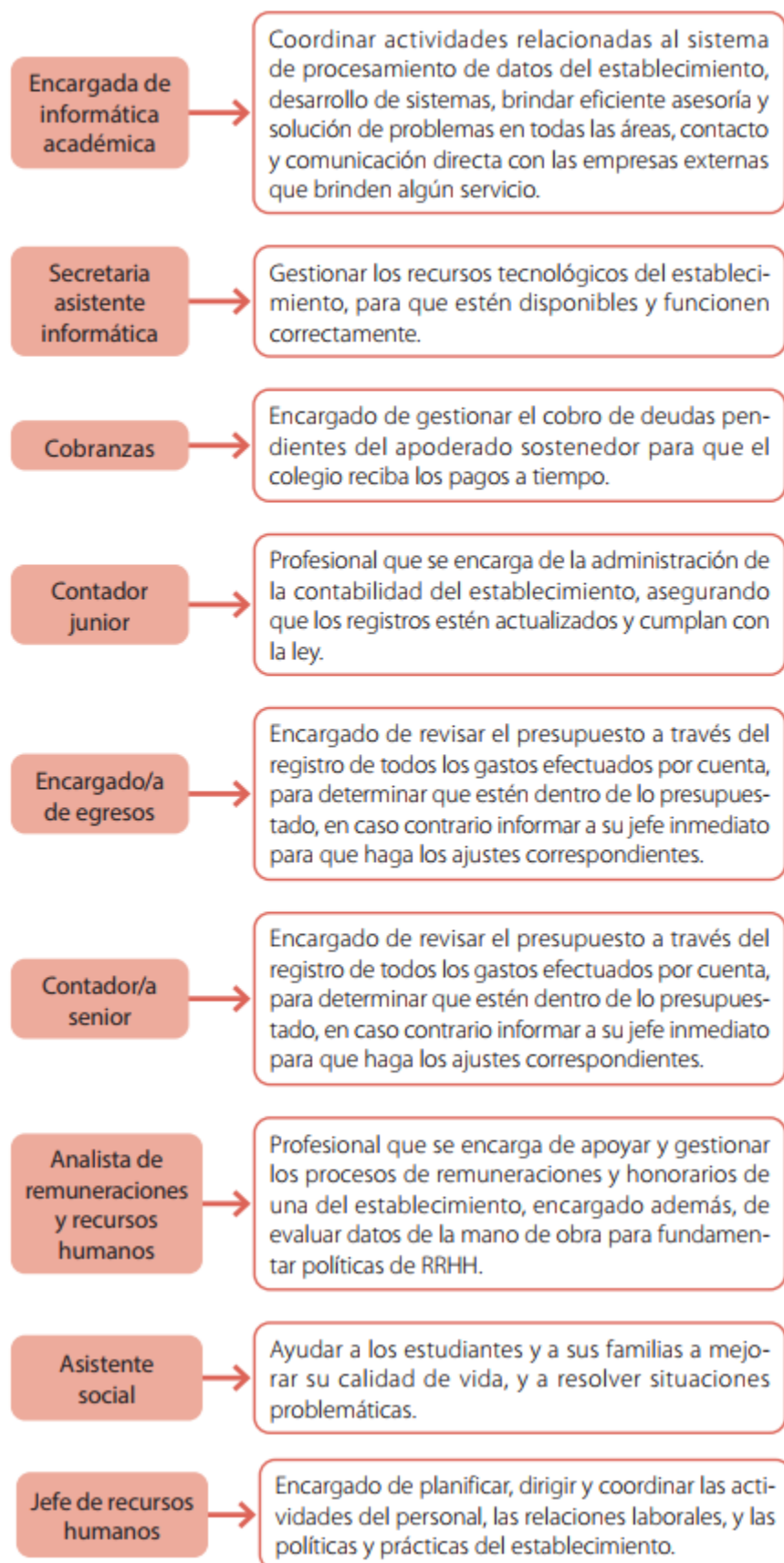
Área orientación:

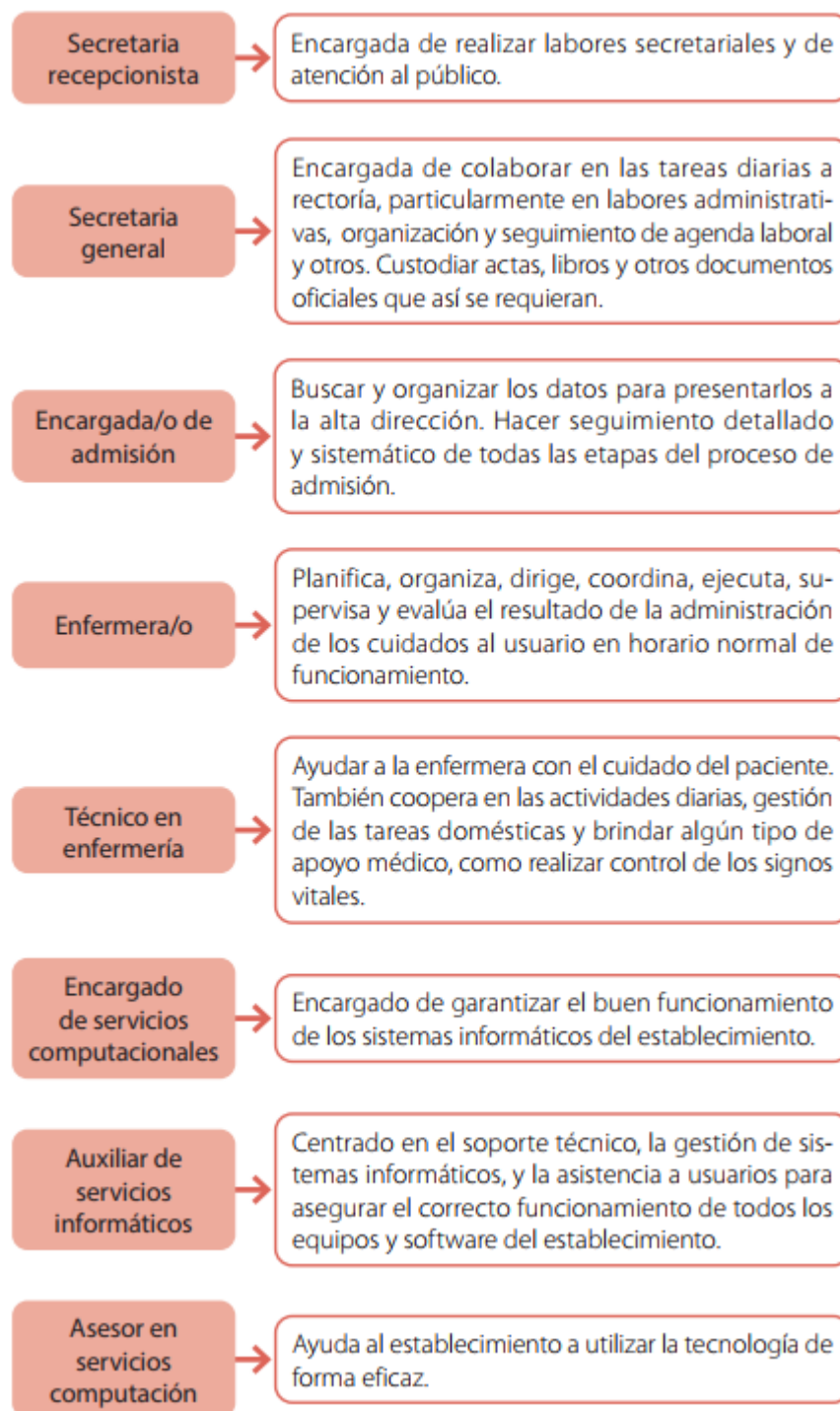


Área convivencia escolar:



Área administración:





Área mantención:

