

CRITERIOS PARA ASIGNACIÓN DE VACANTES.

5° - 6° - 7° y 8° BÁSICO

Los estudiantes que postulan a 5°, 6°, 7° y 8° básico serán evaluados mediante tres instancias.

- a) Evaluación, Sub test EVALUA, memoria- atención, bases del razonamiento flexibilidad y pensamiento analógico (5°, 6°, 7° básico). Memoria- atención, razonamiento inductivo y deductivo (8° básico).
- b) Evaluación, test de resolución de conflicto y las posibles necesidades socioemocionales que pueda presentar, con el fin de acompañar mejor su proceso de integración.
- c) Rendición de Pruebas en las áreas de Lenguaje - Comunicación y Matemática que miden el nivel de desempeño en habilidades asociadas a contenidos, de acuerdo al nivel evaluado y el período de postulación

Primer Proceso de Admisión, mes de abril.

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática
5°	<ol style="list-style-type: none">1. Comprensión lectora.2. Vocabulario Contextual.3. Producción de Textos Escritos.	<ol style="list-style-type: none">1. Resolver operaciones básicas con números hasta 1.000.2. Resolver problemas rutinarios con dinero que involucran las cuatro operaciones.3. Uso de patrones numéricos.4. Resolver ecuaciones con un paso con ámbito numérico hasta el 100.5. Determinar perímetro de figuras planas, en cuadrículas.
6°	<ol style="list-style-type: none">1. Comprensión lectora.2. Vocabulario Contextual.3. Producción de Textos Escritos	<ol style="list-style-type: none">1. Resolver operaciones básicas con números hasta el 999.999.2. Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador.3. Resolver ecuaciones e inecuaciones con un paso.4. Determinar área y perímetro de cuadrados y rectángulos.5. Leer e interpretar información de gráficos de barras simples.
7°	<ol style="list-style-type: none">1. Comprensión lectora.2. Vocabulario Contextual.3. Producción de Textos Escritos	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar cálculos con las cuatro operaciones básicas con números hasta 1.000.000.000.2. Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores iguales o menores a 12.3. Determinar áreas de triángulos, paralelogramos y trapecios.4. Determinar el promedio de un conjunto de datos e interpretarlo en su contexto.
8°	<ol style="list-style-type: none">1. Comprensión lectora.2. Vocabulario Contextual.3. Producción de Textos Escritos	<ol style="list-style-type: none">1. Determinar factores y múltiplos de números naturales.2. Resolver multiplicaciones y divisiones con números decimales.3. Resolver problemas que involucren adición y sustracción de fracciones con igual o distinto denominador.4. Resolver ecuaciones simples.5. Determinar áreas y volumen de cubos y paralelepípedos.6. Leer e interpretar tablas y gráficos barras y circulares.7. Resolver operaciones y problemas en contexto de adición y sustracción con números enteros.

Segundo Proceso de Admisión, mes de Agosto.

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática
5°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver operaciones básicas con números hasta 1.000. 2. Resolver problemas rutinarios con dinero que involucran las cuatro operaciones. 3. Resolver ecuaciones e inecuaciones con un paso. 4. Determinar perímetro de figuras planas, en cuadrículas.
6°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver operaciones básicas con números hasta el 999.999. 2. Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador. 3. Resolver ecuaciones e inecuaciones con un paso. 4. Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores iguales o menores a 12. 5. Determinar área y perímetro de cuadrados y rectángulos. 6. Leer e interpretar información de gráficos de barras simples.
7°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar cálculos con las cuatro operaciones básicas con números hasta 1.000.000.000. 2. Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores iguales o menores a 12. 3. Determinar factores y múltiplos de números naturales. 4. Resolver multiplicaciones y divisiones con números decimales. 5. Resolver problemas rutinarios que involucran adición y sustracción de fracciones propias e impropias. 6. Determinar áreas de triángulos, paralelogramos y trapecios. 7. Determinar el promedio de un conjunto de datos e interpretarlo en su contexto.
8°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar factores y múltiplos de números naturales. 2. Resolver multiplicaciones y divisiones con números decimales. 3. Resolver problemas que involucren adición y sustracción de fracciones con igual o distinto denominador. 4. Uso de patrones numéricos. 5. Resolver operaciones y problemas en contexto con números enteros. 6. Realizar operaciones con potencias de base entera y exponente natural. 7. Resolver ecuaciones simples con números enteros. 8. Determinar áreas y volumen de cubos y paralelepípedos. 9. Leer e interpretar tablas y gráficos barras y circulares. 10. Reducir expresiones con términos semejantes con coeficientes enteros. 11. Aplican la proporcionalidad directa e inversa para resolver problemas.

Tercer Proceso de Admisión, mes de Noviembre.

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática
5°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver operaciones básicas con números hasta 999.999. 2. Resolver problemas rutinarios con dinero que involucran las cuatro operaciones. 3. Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador. 4. Resolver ecuaciones e inecuaciones con un paso. 5. Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores iguales o menores a 12. 6. Determinar perímetro de figuras planas. 7. Leer e interpretar información de tablas y gráficos de barras.
6°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver operaciones básicas con números hasta el 999.999. 2. Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual o distinto denominador. 3. Resolver ecuaciones con más de un paso e inecuaciones con un paso. 4. Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores iguales o menores a 12. 5. Determinar área y perímetro de triángulos, paralelogramos y trapecios. 6. Leer e interpretar información de gráficos de barras simples. 7. Determinar el promedio de un conjunto de datos e interpretarlo en su contexto.
7°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar cálculos con las cuatro operaciones básicas con números hasta 1.000.000.000. 2. Resolver problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones con igual o distinto denominador. 3. Determinar factores y múltiplos de números naturales. 4. Resolver multiplicaciones y divisiones con números decimales. 5. Resolver problemas rutinarios que involucran adición y sustracción de fracciones propias e impropias. 6. Resolver ecuaciones simples. 7. Determinar áreas y volumen de cubos y paralelepípedos. 8. Leer e interpretar tablas y gráficos barras y circulares. 9. Calcular porcentajes de números y problemas de aplicación de los porcentajes. 10. Aplican la proporcionalidad directa e inversa para resolver problemas.
8°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver multiplicaciones y divisiones con números decimales. 2. Resolver problemas que involucren las cuatro operaciones con fracciones con igual o distinto denominador. 3. Resolver operaciones y problemas en contexto con números enteros. 4. Realizar operaciones con potencias de base entera y exponente natural. 5. Resolver ecuaciones simples con números enteros. 6. Reducir expresiones con términos semejantes con coeficientes enteros. 7. Aplican la proporcionalidad directa e inversa para resolver problemas. 8. Aplicar el Teorema de Pitágoras. 9. Determinar volumen de primas y pirámides. 10. Identificar los elementos secundarios en el triángulo y aplicar sus propiedades para determinar medidas de lados y/o ángulos en el triángulo. 11. Calcular medidas de tendencia central en datos en tablas (datos no agrupados en intervalos).