

CRITERIOS PARA ASIGNACIÓN DE VACANTES.
1°- 2°- 3° y 4° BÁSICO

Admisión 1° básicos

Los estudiantes postulantes a 1° **básico**, en el Proceso de Admisión de abril, agosto y noviembre, serán evaluados mediante dos instancias complementarias entre sí:

1. Observación directa y registro, del nivel de Madurez Socio- Emocional que presenta el estudiante en el contexto de aula, en relación con la edad cronológica.
2. Observación del nivel de Madurez General Cognitiva, de acuerdo al curso que postula y edad cronológica del niño/a.

Proceso de Admisión mes de abril, agosto y noviembre.

Nivel	Madurez General Cognitiva	Madurez General Socio Emocional
1°	Madurez Verbal: 1. Comprende conceptos básicos de cantidad y número, razonamiento numérico. 2. Demuestra conocimientos básicos del medio que le rodea (información). 3. Presenta adquisición y comprensión de vocabulario básico. Madurez No Verbal 1. Presenta razonamiento básico 2. Posee análisis perceptivo 3. Es capaz de clasificar Coordinación Visomotora 1. Presenta percepción visual 2. Presenta coordinación visual y motora.	1. Demuestra respeto hacia los compañeros 2. Presenta capacidad de adecuación al contexto 3. Respeta turnos y normas 4. Presenta capacidad de tolerancia a la frustración de acuerdo a su edad. 5. Muestra tener control de impulsos de acuerdo a su edad 6. Es capaz de expresar sentimientos y emociones verbalmente.

Admisión 2°, 3° y 4° básicos.

Los estudiantes postulantes a **2°, 3° y 4° básico** tendrán dos instancias de observación, las cuales son complementarias entre sí.

1. Observación directa y registro, del nivel de Madurez Socio-Emocional que presenta el estudiante en el contexto de aula en relación con la edad cronológica.
2. Registro de las habilidades adquiridas en el área de Matemática, Lenguaje y Comunicación de acuerdo a la edad cronológica y curso que postula.

Primer Proceso de Admisión, mes de abril.

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática
2°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consciencia fonológica. 2. Comprensión de lectura oral. 3. Escritura de palabras y oraciones breves. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento, comprensión y representación del ámbito numérico del 0 al 10. 2. Conteo de elementos. 3. Descomposición numérica en decenas y unidades. 4. Resolución de problemas con operatorias básicas (agregar y quitar).
3°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de lectura de textos literarios y no literarios. 2. Producción escrita de textos breves con un formato adecuado a la intención comunicativa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento, comprensión y representación del ámbito numérico del 0 al 99. 2. Descomposición numérica en decenas y unidades. 3. Resolución de problemas con operatorias básicas (adición y sustracción).
4°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de lectura de textos literarios y no literarios de mayor extensión, identificando el propósito comunicativo. 2. Producción de textos de acuerdo a una actividad comunicativa, considerando el formato del texto en particular. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento, comprensión y representación del ámbito numérico del 0 al 10000. 2. Resolución de problemas con operatorias básicas (adición, sustracción, multiplicación y división). 3. Representación de la localización espacial. 4. Lectura y registro de la hora en reloj análogo y digital. 5. Conocimiento y representación de figuras 2D y figuras 3D.

Segundo Proceso de Admisión, mes de agosto.

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática
2°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura Instruccional: Capacidad para leer y comprender satisfactoriamente, un texto simple. 2. Escritura de oraciones y textos breves literarios y no literarios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento, comprensión y representación del ámbito numérico del 0 al 30. 2. Conteo de elementos. 3. Descomposición numérica en decenas y unidades. 4. Resolución de problemas con operatorias básicas (adición y sustracción).
3°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de lectura de textos literarios y no literarios. 2. Producción escrita de textos con mayor complejidad y extensión. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento, comprensión y representación del ámbito numérico del 0 al 1000. 2. Resolución de problemas con operatorias básicas (adición y sustracción). 3. Conocimiento, comprensión y representación de fracciones (representación y orden).
4°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de lectura de textos literarios y no literarios de mayor extensión, identificando el propósito comunicativo. 2. Producción de textos de acuerdo a una actividad comunicativa, considerando el formato del texto en particular. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento, comprensión y representación del ámbito numérico del 0 al 1000000. 2. Resolución de problemas con operatorias básicas (adición, sustracción, multiplicación y división). 3. Interpretación de datos y gráficos.

Tercer Proceso de Admisión, mes de noviembre.

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática
2°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura Instruccional: Capacidad para leer y comprender satisfactoriamente, un texto simple. 2. Escritura de oraciones y textos breves literarios y no literarios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento, comprensión y representación del ámbito numérico del 0 al 99. 2. Descomposición numérica en decenas y unidades. 3. Resolución de problemas con operatorias básicas (adición y sustracción).
3°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de lectura de textos literarios y no literarios de mayor complejidad. 2. Producción escrita de textos con un propósito claro y extensión adecuada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento, comprensión y representación del ámbito numérico del 0 al 10000 2. Resolución de problemas con operatorias básicas (adición, sustracción, multiplicación y división). 3. Descripción y representación de la localización espacial. 4. Lectura y registro de la hora en reloj análogo y digital. 5. Conocimiento y representación de figuras 2D y figuras 3D.
4°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de lectura de textos literarios y no literarios de mayor extensión, identificando el propósito comunicativo. 2. Producción de textos de acuerdo a una actividad comunicativa, considerando el formato del texto en particular. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento, comprensión y representación del ámbito numérico del 0 al 1000000. 2. Resolución de problemas con operatorias básicas (adición, sustracción, multiplicación y división). 3. Conocimiento, comprensión y representación de fracciones y ángulos. 4. Conocimiento, comprensión y representación de figuras y cuerpos geométricos. <p>-Interpretación de datos y gráficos.</p>