

CRITERIOS PARA ASIGNACIÓN DE VACANTES.
1° - 2° y 3° AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA

POSTULANTES AL PROCESO DE ADMISIÓN: 1° - 2° y 3° AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA

Los estudiantes que postulen a 1°, 2°, y 3° medio serán evaluados mediante tres instancias.

- a) Evaluación, Sub test EVALUA, memoria- atención, razonamiento inductivo y deductivo básico.
- b) Evaluación, test de resolución de conflicto y las posibles necesidades socioemocionales que pueda presentar, con el fin de acompañar mejor su proceso de integración.
- c) Rendición de Pruebas en las áreas de Lenguaje - Comunicación y Matemática que miden el nivel de desempeño en habilidades asociadas a contenidos, de acuerdo al nivel evaluado y el período de postulación.

Primer Proceso de Admisión, mes de abril.

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática
1°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver operaciones y problemas en contexto con números enteros. 2. Realizar operaciones con potencias de base entera y exponente natural. 3. Aplican la proporcionalidad directa e inversa para resolver problemas. 4. Reducir expresiones con términos semejantes con coeficientes enteros. 5. Resolver ecuaciones simples con números enteros. 6. Aplicar el Teorema de Pitágoras. 7. Determinar volumen de primas y pirámides. 8. Identificar los elementos secundarios en el triángulo y aplicar sus propiedades para determinar medidas de lados y/o ángulos en el triángulo. 9. Leer e interpretar tablas y gráficos barras y circulares. 10. Calcular probabilidades como frecuencia relativa.
2°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver operaciones y problemas en contexto con números enteros. 2. Aplicación del concepto de función. 3. Relacionar la función lineal con proporcionalidad directa. 4. Resolver ecuaciones simples y problemas en contexto con números enteros y fracciones positivas. 5. Calcular medidas de tendencia central en datos en tablas (datos agrupados en intervalos). 6. Calcular probabilidades a través de la Regla de Laplace.
3°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelven operaciones con números racionales. 2. Realizar operaciones con potencias de base racional y exponente entero. 3. Desarrollar multiplicaciones algebraicas empleando los productos notables. 4. Factorizar expresiones algebraicas. 5. Aplicar los criterios de congruencia de triángulos. 6. Determinar las medidas de posición de un conjunto de datos e interpretar esos valores.

Segundo Proceso de Admisión, mes de agosto.

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática
1°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver operaciones y problemas en contexto con números enteros. 2. Realizar operaciones con potencias de base fraccionaria positiva y exponente entero. 3. Aplican la proporcionalidad directa e inversa para resolver problemas. 4. Reducir expresiones con términos semejantes con coeficientes enteros. 5. Resolver ecuaciones simples con números enteros. 6. Aplicar el Teorema de Pitágoras. 7. Determinar volumen de prismas y pirámides. 8. Identificar los elementos secundarios en el triángulo y aplicar sus propiedades para determinar medidas de lados y/o ángulos en el triángulo. 9. Determinar perímetro circunferencia y área de círculo. 10. Leer e interpretar tablas y gráficos barras y circulares. 11. Calcular probabilidades como frecuencia relativa.
2°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver operaciones con números racionales. 2. Realizar operaciones con potencias de base racional y exponente entero. 3. Aplicación del concepto de función. 4. Relacionar la función lineal con proporcionalidad directa. 5. Desarrollar multiplicaciones algebraicas empleando los productos notables. 6. Factorizar expresiones algebraicas. 7. Resolver ecuaciones simples y problemas en contexto con números racionales. 8. Calcular probabilidades a través de la Regla de Laplace.
3°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver operaciones con números reales. 2. Realizar operaciones con potencias de base racional y exponente entero. 3. Determinar el valor raíces y logaritmos. 4. Aplicar las propiedades de las raíces y los logaritmos. 5. Caracterizar a las funciones raíz, logarítmica y exponencial y su aplicación a problemas de variados ámbitos. 6. Resolver operaciones con fracciones algebraicas simples. 7. Resolver ecuaciones fraccionarias simples. 8. Calcular probabilidades a través de la Regla de Laplace.

Tercer Proceso de Admisión, mes de noviembre.

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática
1°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver operaciones y problemas en contexto con números enteros. 2. Realizar operaciones con potencias de base fraccionaria positiva y exponente entero. 3. Reducir expresiones con términos semejantes con coeficientes enteros. 4. Resolver ecuaciones simples con números coeficientes racionales. 5. Calcular probabilidades a través de la Regla de Laplace. 6. Relacionar la función lineal con proporcionalidad directa. 7. Resolver problemas que involucran la función lineal. 8. Determinar área y volumen de cuerpos geométricos redondos y no redondos. 9. Determinar medidas de tendencia central y de posición en tablas y gráficos (para datos agrupados).
2°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelven operaciones con números racionales. 2. Realizar operaciones con potencias de base racional y exponente entero. 3. Desarrollar multiplicaciones algebraicas empleando los productos notables. 4. Factorizar expresiones algebraicas. 5. Relacionar la función lineal con proporcionalidad directa y resolver problemas que involucran función lineal y afín. 6. Aplicar los criterios de congruencia de triángulos. 7. Determinar las medidas de posición y dispersión de un conjunto de datos e interpretar esos valores. 8. Calcular probabilidades a través de la Regla de Laplace.
3°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión lectora. 2. Vocabulario Contextual. 3. Producción de Textos Escritos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelven operaciones con números reales. 2. Realizar operaciones con potencias de base racional y exponente entero. 3. Determinar el valor raíces y logaritmos. 4. Aplicar las propiedades de las raíces y los logaritmos. 5. Resolver operaciones con fracciones algebraicas simples. 6. Resolver ecuaciones fraccionarias simples. 7. Resolver sistemas de ecuaciones de 2x2. 8. Resolver problemas que involucran sistemas de 2x2. 9. Determinar las medidas de segmentos, aplicando los teoremas relativos a proporcionalidad de medidas en la circunferencia. 10. Aplicar el Teorema de Thales y Teorema de Euclides en variados contextos. 11. Aplicar los criterios de semejanza de triángulos. 12. Aplicar las relaciones que se cumplen en los ángulos del centro e inscrito en la circunferencia, para calcular sus medidas. 13. Aplicar propiedades del cálculo de probabilidades para la unión e intersección de eventos.